

Nieuwsbrief

Voor ouders/verzorgers met een kind op OBS Roombeek



Volg ons op Facebook  facebook.com/roombeekschool en Instagram  instagram.com/roombeekschool

www.roombeekschool.nl

Nieuwsbrief 11 - 29 februari 2024

Ouderbetrokkenheid/PBS



Inloop

We starten weer met een maandelijkse inloop. De inloop is van 12.30 tot 13.00 uur. Tijdens de inloop kunt u in de klas van uw kind kijken naar het werk van uw kind, het thema waaraan gewerkt wordt enzovoort.

De inloop is niet bedoeld om met de leerkracht in gesprek te gaan over de ontwikkeling van uw kind!

De organisatie is iets anders dan voorheen: op de inloopmiddagen blijven de kinderen van groep 1 tot en met 5 binnen. U kunt uw kind in de klas ophalen.

De kinderen van groep 6 tot en met 8 komen zelfstandig naar buiten. De leerkracht blijft in zijn lokaal.

De volgende data staan gepland:

Vrijdag 15 maart

Woensdag 17 april

Vrijdag 31 mei

Woensdag 3 juli

Driehoeksgesprekken

Volgende week zijn de driehoeksgesprekken. Wij verwachten alle ouders met hun kind op het afgesproken tijdstip op school. Bent u verhinderd: maak zelf een nieuwe afspraak met de leerkracht.

Kinderraad

De kinderraad mocht op 14 februari een groep van 17 PABO-studenten te woord staan en rondleiden door de school. We zijn heel trots op de wijze waarop ze dat gedaan hebben!

Stop-loop-praat



Wat doe je als iemand iets zegt/doet wat je niet fijn vindt: je zegt stop! Vervolgens loop je weg en als de ander niet stopt, ga je naar juf/meneer.

Waarom moet je eerst zelf stop zeggen? Omdat we willen dat kinderen hun eigen grenzen leren aangeven.

Wat doe je als iemand scheldt/schopt/slaat: je gaat direct naar juf/meneer.

Fysiek en verbaal geweld accepteren we niet op OBS Roombeek.

Schooljudo/HiRO



Inmiddels hebben alle groepen vier judolessen gehad. Op dinsdag 12 maart is de laatste les. Net als vorig jaar mag u komen kijken of zelfs meedoen met de les.

Tijden:

8.30 – 9.15 : groep 1/2a en 1/2b

9.15 - 10.00 : groep 4

10.30 - 11.15 : groep 3

11.15 - 12.00 : groep 5

12.15 - 13.00 : groep 6

13.00 - 13.45: groep 7/8

Studiedag team



Op woensdag 20 maart zijn de kinderen vrij. Het team is naar de jaarlijkse Consentdag.



Welkom op school!

Floortje is gestart op OBS Roombeek. Welkom op school!

Nieuwe aanmeldingen schooljaar 2024-2025



We zijn alweer bezig met de voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar. Kent u mensen die op zoek zijn naar een goede basisschool voor hun kind(eren): neem ze mee! We laten ze graag onze mooie school zien.

Agenda

- 04-03 Driehoeksgesprekken deze week
- 05-03 Schooljudo
- 08-03 Rapporten mee
- 10-03 Start Ramadan
- 12-03 Schooljudo
- 15-03 Inloop (12.30 – 13.00 uur)
- 20-03 Studiedag team, alle kinderen vrij

Verjaardagen

Alle jarigen in maart

- 01-03 Esra groep 2b
- 04-03 Chayenna groep 6
- 10-03 Eymen groep 3
- 19-03 Cataleya groep 1b
- 23-03 Berzan groep 2b
- 25-03 Sohil groep 6

Bijlage

- Ouderbrief HIRO

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Na een jaar gebruik gemaakt te hebben van de lesmethode HiRO hebben wij ook dit jaar besloten om het programma voort te zetten!

HiRO begint steeds meer een onderdeel te worden van de taal van onze school.

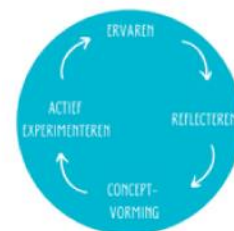
Na een jaar gebruik gemaakt te hebben van de lesmethode HiRO heeft de school van uw kind besloten om het programma voort te zetten!

HiRO begint steeds meer een onderdeel te worden van de taal van de school. Graag betrekken wij u hier nog verder in. Enerzijds om de driehoek tussen ouder, kind en school nog sterker te maken. Anderzijds, omdat HiRO ervaren leren inzet in combinatie met gebaren die thuis ook makkelijk kunnen worden toegepast.

Ervarend leren

De HiRO methode zet de ervaring van het kind voorop, waardoor het direct aansluit op de belevingswereld van de kinderen. Ervarend leren is de leidraad van het programma. Volgens leerpsycholoog en pedagoog David Kolb leert een kind het best door ervaringsgericht te leren. Kolb formuleerde een leerproces, waarin 4 stappen aan de orde komen. Deze cyclus vormt de basis voor de lessen binnen de HiRO lesmethode:

1. Concrete ervaring - wat zie ik, wat maak ik mee, wat ervaar ik in de huidige situatie;
2. Reflectief observeren - wat roept het bij me op, wat vind ik ervan, wat wil ik ermee;
3. Begripsvorming - hoe kan ik de ervaringen en mijn gedachten erover gebruiken en in mijn toekomstig handelen toepassen;
4. Oefenen - toetsen of de eerder geformuleerde hypothese in de realiteit standhoudt, wat levert de nieuwe aanpak in de praktijk op.



Kracht van de Duim & Kracht van de Schouderklop

De tweede stap in de cyclus gaat over het reflecteren. Kinderen denken actief na over hun eigen gedrag en leren hoe zij feedback kunnen geven op een constructieve manier. Ze leren met en zonder woorden hoe zij zichzelf kunnen ontwikkelen. Dit doen wij bij HiRO aan de hand twee methoden:

- De Kracht van de Duim: kinderen laten middels hun duim zien hoe zij een oefening vonden gaan en reflecteren op eigen- of elkaars handelen.
- De Kracht van de Schouderklop: kinderen leren om complimenten te geven en te ontvangen. Wanneer het leuk is leer je makkelijker. Complimenten dragen hieraan bij!

Tips voor thuis

Gebruik de Kracht van de Duim en de Kracht van de Schouderklop ook thuis! Zo hoeft u niet altijd het gesprek aan te gaan maar kunt u met een makkelijk gebaar laten zien hoe een samenwerking gaat, of hoe een opdracht/afspraken wordt uitgevoerd.

Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind. Ook kunt u terecht op de website van HiRO (www.hiro.school). Hier vindt u meer informatie over het programma en een stoelboek voor thuis.

Met vriendelijke groet,

Team